



Ежемесячное издание
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188»
г.о. Самара

Февраль 2019г
Выпуск 2

КОРАБЛИК

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ – МАРТ

Еще природа не проснулась,
Но сквозь редящего сна
Весну прослышала она
И ей невольно улыбнулась.
Ф. Тютчев

Численник показывает март, а на дворе еще зима. Будто и с места седа не сдвинулась: морозцы и поземка совсем не в диковину. Но что это? С неба льются ласковые лучи, от них и стволы на поляне разогрелись, и с крыш каплет, и по оврагам верба осеребрила голые почки. К полудню в поднебесье парусами полощутся первые кучевые облака, пропавшие было с глубокой осени.

А разве в головах нет перемен? Овсянки, та-

кие не приметные зимой птички, теперь отменные певцы. Послушайте, как они выводят свои бодрые трели: "Покинь сани, возьми воз".

21 марта - день весеннего равноденствия - день с ночью меряется: полсуток на небе солнышко, полсуток - ночь. В этот день в лесу празднуют Новый год - к весне поворот. Март - говорит наш народ, - парник, капельник. Солнце начинает одолевать зиму. Рыхлеет, ноздрится, становится серым снег, уж не тот что был зимой, - сдает! Знать по цвету, что дело идет к лету. С крыш свисают ледя-



ные сосульки, блестя, струится по ним вода - и капает, капает... Натекают лужи, - и уличные воробышки весело полощутся в них, смывая с перьев зимнюю копоть. В садах звенят радостные бубенчики синиц.

Календарь знаменательных событий и памятных дат март

- 1 марта – Всемирный день кошек
- 1 марта - Всемирный день иммунитета
- 3 марта – Всемирный день писателя
- 4 - 10 марта - Широкая Масленица
- 8 марта – Международный женский день
- 15 марта - День добрых дел
- 20 марта – Международный день счастья
- 20 марта - День Земли. День весеннего равноденствия
- 22 марта – Всемирный день водных ресурсов
- 25 марта – День работника культуры
- 27 марта – Международный день театра





«Будем в Армии служить»

Отечество – это наша страна, город, дом в котором мы живём. И что бы мы все жили в мире и в свободе, наша армия защищала нашу страну от врагов с давних времён. Не боясь, вставали они плечо к плечу, что бы одолеть врага. В армию входят солдаты, моряки, лётчики, разведчики, десантники. Их называют – защитниками Отечества



20 ФЕВРАЛЯ во 2 младшей группе № 5 «Осьминожки» было проведено мероприятие на тему : «Будем в Армии служить».

Ребята познакомились с праздником 23 февраля. Вся страна поздравляет в этот день наших пап и дедушек, все дарят им цветы и песни, читают в их честь стихи. А ещё мы поздравили наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники страны. Этот день стал для россиян праздником семейного очага, праздником сильных, смелых и благородных мужчин. С детьми беседовали о армии и рассматривали картинки с изображением военной техники, людей военных профессий, о солдатах, разучивали стихи и песни «Бравые солдаты».



Ребята активно приняли участие в подвижных играх: «Смелые лётчики», «Разбери боеприпасы» (разобрать отдельно мячики и кубики), «Слушай команду и дружно выполняй!», «Внимательные шофёры» .



На мероприятии ребята убедились, что растут смелыми, ловкими, внимательными и отважными бойцами! Весело и полезно поиграли, много интересного узнали.

Мы поздравили наших защитников Отечества с этим замечательным праздником. Мы пожелали семейного счастья, успехов во всех делах, отменного здоровья и всегда хорошего настроения!





«Пижамная вечеринка»



Интересное и необычное развлечение для детей состоялось в подготовительной к школе группе № 7 «Дельфинчики». После сна ребята были удивлены куда же пропала их одежда??? ... Но как оказалось, что спрятал их веселый герой «Сплюшка». Первым его заданием было повторять движения за ним под музыку постепенно ускоряя темп движений. Затем нужно было пройти



полосу препятствий (отобрать предметы личной гигиены). Поиграли в подвижную игру «День-ночь»

Понравилась детям игра «Свинка Пеппа», ребята представляли себя свинками, которые превращались во время сна кошечками, собачками и т.д.

Так же самые яркие моменты развлечения – это перекидывание своих любимых мягких игрушек через плед друг другу и бои с подушками. И после этого ребята повеселились на зажигательной дискотеке со светомузыкой!



В завершении мероприятия ребята посмотрели сказку с использованием театра теней. Дети получили много положительных эмоций и новых впечатлений!



Выражаем благодарность маме Машеньки, Татьяне Павловне за проведение и организацию развлечения «Пижамная вечеринка!»

С лучшим днём весны, С днём 8 марта!



*Весенним днем пусть улыбнется
Вам солнце в небе голубом.
Природа от зимы проснется,
Согретая его теплом.*



*Вновь радость в сердце проберется
Лучистым счастьем, сладким
сном,*

*И теплый ветерок ворвется
Цветочным запахом в Ваш дом.*

Весна пришла! И сердце бьется

В любви, в желании своем.

Весна! Весна пусть отзовется

В душе весельем и добром.



«В гости к сказке»



Сказка – это лучшее,
Ты, главное, поверь,
Что к золотому ключику,
Всегда найдется дверь.

Посидите тихо, детки,
Да послушайте про репку
Сказка может и мала
Да про важные дела.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Театр – это яркие положительные эмоции, благодаря которым мы имеем возможность управлять формированием духовных потребностей ребенка, обогащать и развивать его личность. Театр радует детей, развлекает и развивает их. Именно поэтому театрализованную деятельность так любят дети.

А если герои еще поют и наделены музыкальными характеристиками, то представление вдвойне эмоционально захватывает ребенка, будит его воображение и фантазию.

Для чего нужна сказка? Она необходима для развития творческих способностей, для развития памяти и повышения уровня речевого развития.

21 февраля мы приоткрыли дверь в мир волшебной сказки, в мир театра. Гости к детям средней группы № 11, пришли учащиеся 2 класса школы № 149. Осваивали мы театр актеров. Узнавали, как герои ходят, как разговаривают, с какой интонацией и эмоциональным окрасом ведут беседу. Они подготовили костюмы и показали детям сказку "Репка". Гости инсценировали русскую народную сказку «Репка». Детям очень понравилось перевоплощаться в героев сказки, выступать в красочных костюмах, артисты выражали удовлетворение, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания, между ними развивались доверительные отношения.

Как результат – развивается мышление, память, внимание и речь. Инсценирование помогает расширению и обогащению словарного запаса детей, развитию эмоциональной сферы и двигательной активности. Наши маленькие зрители остались довольны показом, бурными аплодисментами встречали и провозжали каждого артиста





«Наша армия сильна!»

*Российский воин бережет
Родной страны покой и славу.
Он на посту и наш народ
Гордится армией по праву.
Спокойно дети пусть растут
В российской солнечной Отчизне.
Он охраняет мир и труд,
Прекрасный труд во имя жизни.*



Военные - это люди, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Вооруженные силы можно разделить на три главных группы - сухопутные или наземные войска; военно-воздушные силы; военно-морские силы. Все они - защитники Отечества. В мирное время они проводят учебные сражения, изучают военную технику.



Поэтому в рамках краткосрочного проекта «Наша армия родная», посвященного Дню защитников Отечества, в группе «Маячок» было проведено много разнообразных мероприятий, направленных на развитие и укрепление основ военно-патриотического воспитания дошкольников, формирования патриотических чувств у детей в процессе воспитания нравственных ценностей.



Проект включил в себя тематические выставки: «Военные головные уборы», «Шевроны разных родов войск», «Военная техника». Дети с большим интересом просматривали презентации и видеоролики «Парад военной техники», «Наша армия». В процессе работы над проектом были проведены беседы с детьми на темы: «Что такое подвиг?», «Есть такая профессия Родину защищать», «Мы ребятами отважными растем», «Наша Армия». Читали литературные произведения Е.Тургенева «Российский воин бережет», С. Алексеева «Первая колонна», А.Митяева «Мешок овсянки», которые до глубины души тронули детей и рассказали о трудностях жизни солдат, об их подвигах. Играли в различные дидактические игры («Разрезные картинки», «Назови рода войск», «Кому, что нужно?»). Открыли фотовыставку «Наша Армия». Ребята сделали для своих пап и дедушек поделки – способом выжигания изобразили военную технику разных родов войск.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.





«Путешествие из Арктики в жаркие страны»



В подготовительной группе для дошкольника очень важно научиться сбору и систематизации накопленных ранее знаний, и метод проектов в этом наиболее оптимален. Метод проектов позволил сместить акцент с процесса пассивного накопления детьми суммы знаний на овладение ими различными способами деятельности в условиях доступности информационных ресурсов.

Нами в группе была проделана работа по систематизации знаний о флоре и фауне арктических земель, земель средней полосы, жарких стран и Австралии. Путешествие из Арктики в жаркие страны.

Самым интересным для детей была сюжетно-ролевая игра «Рыбалка» мы построили огромный корабль из мягкого модуля и осматривали города Европы и России. На корабле был капитан, кок, начальник машинного отделения, и конечно же наши девочки нежились под солнышком на палубе и ловили удочками проплывающих мимо рыб. Наш кок на каждой остановке пополнял трюм провизией, а машинное отделение вовремя ремонтировалось. Под руководством опытного капитана мы посетили Париж, Санкт-Петербург, Рим, Венецию, Москву, конечно же Самару и многие другие.



Знакомство со средней полосой России было интересно рассказом Самира о волках и особенностями их охоты, а так же знакомством с лисами



Гердой и Каем. Мы с удовольствием наблюдали за их мышкованием в снегу и задавали вопросы их заводчику о содержании и поведении. По скайпу онлайн, Алексей рассказывал детям о лисах.

О животных жарких стран и сумчатых австралийских животных мы также готовили с детьми небольшие сообщения, играли в игры ходили на виртуальную экскурсию в африканский заповедник «Масаи Мара». Очень интересным для детей оказались животные пустыни, в основном насекомые и ящерицы, специфика их жизни, защитные

механизмы приспособленчество к условиям среды, произвело неизгладимое впечатление.

Венцом нашего путешествия стало создание макета, где мы, с помощью родителей создали из монтажной пены зоны и разместили животных по их средам обитания.

Теперь детки с удовольствием играют на огромной площади макета в режиссерские игры, придумывают свои новые сказки, где все животные ходят друг к другу

в гости.



«Как луковичка друзей искала»



Февраль принято считать «сезоном» гриппа, ОРЗ, отита, ОРВИ. Все потому, что в феврале происходит переход от зимы к весне. На дорогах появляются лужи, обойти которые порой бывает невозможно. Кроме того, в феврале часто меняется погода – то тепло, то очень холодно. Отсюда и ОРВИ, грипп, отит, на лечение которых приходится тратить много времени и сил. Что делать? Укреплять иммунитет! Мы с детьми гр№2 решили есть витамины, а именно натуральные витамины (ЛУК). Но не все дети едят репчатый лук. По-



этому мы вместе решили посадить лук и вырастить себе урожай (зелёный лучок) Мы выяснили что.....

Зеленый лук – это первое средство, которое используют в конце зимы и весной для лечения обостренных хронических и острых респираторных заболеваний. Его целительная сила способна противостоять различным вирусам и бактериям. Поэтому те, кто регулярно потребляет луковые перья, реже болеют, а их организм отличается повышенным иммунитетом. Но заодно мы с детками решили узнать, в чём быстрее растёт лук, т.е. проклёвывается перышко.



Первым делом посадили 1 луковку в стаканчик с водой, а на следующий день посадили несколько луковичек в землю.

Мы с детьми пришли к выводу что лучше всего сажать лучок в землю, быстрее можно ждать «зелёных стрелочек». И вот, спустя две недели, мы собрали урожай!!!!



В заключении, нашего зеленого проекта, мы подвели итоги. В процессе работы сформировались представления о полезных свойствах овощей для сохранения здоровья. Расширили представления детей о луке как овоще, его значении и использовании человеком. Познакомились со строением лука и видоизменением, в его строении.

Способствовали формированию навыка посадки мелких лукович на перо. Научились ежедневно ухаживать за луковичками в комнатных условиях. Сформировали представления детей о необходимости света, влаги и почвы для роста лукович. Оформили выставку детского творчества, «Подружились мы с лучком».



Будьте здоровы и не болейте!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
Желаает Вам гр. №2 «МОРСКИЕ ЗВЁЗДОЧКИ»

